Title I School-Level Parental Involvement Policy
Pepper Drive School
2020-2021

Pepper Drive School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Parents provide input on the policy at an annual meeting each Spring. Additionally, parent leaders also review and provide feedback to the school-level parental involvement policy at School Site Council Meetings. Pepper Drive School distributes it by posting the policy on the school website and sending home to parents annually through electronic means (email.). The policy describes the means for carrying out the Title I parental involvement requirements. [*20 USC* 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program
To involve parents in the Title I program at Pepper Drive School, the following practices have been established:

- How do we convene an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program?
  Pepper Drive School convenes our annual meeting near Parent/Teacher Conferences. During the meeting, information about the Title I program, the California State Standards, student performance data, and parental rights are explained to parents.

- How do we offer a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening?
  Pepper Drive School holds meetings with parents at a variety of times. The School Site Council, ELAC, Back to School Night, PTA Meetings, Coffee with the Principal, and Open House are scheduled at varying times to accommodate the needs of stakeholders. Individual meetings with parents are coordinated through the main office and are scheduled at times convenient for the parents, including mornings and afternoons to accommodate parent's needs.

- How do we involve parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy?
  Parents are involved in the planning, monitoring, and modifications involved with the Title I program primarily through their participation planning all reform efforts in the school. Elected representatives from parent and community stakeholders work with the School Site Council to analyze data, monitor progress and, when necessary, make modifications to the instructional program at Pepper Drive both through the school site plan and the parent involvement policy.

- How do we provide parents of Title I students with timely information about Title I programs?
  Parents receive information about Title I programs annually no later than Parent/Teacher Conferences in November. At the Parent/Teacher conferences parents are directed to the online documents pertaining to Pepper Drive including our welcome letter, Title I Parent Teacher Compact, and Title I Parental Involvement Policy, as well as being offered resources to support parents to stay informed on student academic achievement and progress. Parents are informed about student achievement data at the site's Annual Title I meeting and at other parent meetings. At School Site Council, ELAC meetings, and other meetings convened throughout the year, parents learn about the Title I program and how it can serve their children through supplemental programs. Parents also receive information through the district and site webpage, weekly School Messengers via phone and/or email, parent teacher conferences, Family Nights, Back to School Night and Open House.

- How do we provide parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet?
  Parents are provided an explanation of the programs in place at Pepper Drive during the Annual Title I Meeting, Back to School Night, Open House, School Site Council Meetings, and at ELAC meetings. Teachers review and explain curriculum and assessment data, including proficiency expectations at parent conferences where parents talk to teachers one-one-one about their children's' academic achievement. Additionally, the site administration has adopted an open door policy to foster authentic two-way communication with our parents and community members.

- If requested by parents of Title I students, how do we provide opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children?
  Parent experience an open door policy at Pepper Drive School. Parents and families may prearrange meetings with site administration or staff. Parents may submit comments in writing regarding the school site plan and attend regular School Site Council Meetings and ELAC meetings.

  The parental involvement policy is also annually reviewed with the Single Plan for Student Achievement. The Title 1 Parental-Involvement policy is updated periodically to meet changing needs of parents and the school.

School-Parent Compact

Pepper Drive School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

Pepper Drive solicits input from Title I parents on the compact twice annually. Once is during Parent/Teacher conferences and again during the annual Title I meeting. The compact is also presented at ELAC and School Site Council meetings for parents and staff to review and provide feedback. Feedback on the compact can also be provided throughout the year as parents wish to discuss it with administration. Parents receive information about Title I programs annually during Parent/Teacher Conferences in November. At the Parent/Teacher conferences parents are provided with directions to the online copies of the Parent-School Compact, Title 1 Parent-Involvement Policy, and resources to support parents to stay informed on student academic achievement and progress. Additionally, many of these resources are available in hard copy upon specific request. Parents are informed about student achievement data at the site's Annual Title I meeting and at other parent meetings. At School Site Council and ELAC meetings and other meetings convened throughout the year, parents learn about the Title I program and how it can serve their children through supplemental programs. Parents also receive information through the district and site webpage, notifications via the Principal's Newsletter, weekly School Messengers via phone and/or email, parent teacher conferences, Family Nights, Back to School Night and Open House.

Building Capacity for Involvement

Pepper Drive School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- How do we provide Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children?
  During Parent/Teacher Conferences, specific, grade-level content standards are shared as well as each child's progress toward meeting and achieving the standards. Pepper Drive School hosts Family Nights focusing on California Standards in English Language Arts and Mathematics each year. Parents are also provided necessary information on learning about the standards, assessments, and progress monitoring via Parent/Teacher conferences, the Annual Title I Meeting, ELAC meetings, School Site Council meetings, Principal's Newsletter, the school website, the district website, district parent trainings and meetings including DELAC and the District Advisory Committee.

- How do we provide Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement?
  Teachers provide take-home materials based on specific student needs using approved intervention materials. District Language Arts Specialists and Intervention Resource teachers also provide resources that are sent home at least three times a year to share strategies to build student literacy and comprehension skills at home. Parents are provided with training at annual Literacy and Math Nights on ways to work with children to improve achievement, including information about the Smarter Balanced Assessment and online tools for practice. Training is available for parents of Middle School students on the use of PowerSchool and how to monitor assignments and grades in grades 6-8.

- With the assistance of Title I parents, how do we educate staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners?
  Pepper Drive's regular staff development often focuses on best practices for working as partners with parents. Teachers and staff attend parent meetings and district sponsored parent trainings as partners with the school's parent participants.

- How do we coordinate and integrate the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children?
  Pepper Drive develops staff subcommittees to design parent nights such as Literacy and Math Nights as well as school events involving the community. District Language Arts Specialists and Intervention Resource teachers also provide resources that are sent home at least three times a year to share strategies to build student literacy and comprehension skills at home. Parents are provided with training at annual Literacy and Math Nights on ways to work with children to improve achievement, including information about the Smarter Balanced Assessment, iReady Assessments, Lexia, and other online tools for practice.

- How do we distribute information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand?
  Pepper Drive School translates select school-wide flyers for events into Spanish. Although there are a smaller number of Arabic-reading parents, flyers for School Site Council nominations and elections are translated into Arabic. Pepper Drive's online items, hosted on the school website, can be translated into a variety of languages from within the website itself.

- How do we provide support for parental involvement activities requested by Title I parents?
  Because of the open door policy, parents feel invited to make requests for involvement programs. Parents report that they feel comfortable communicating with teachers one-on-one personally or through phone calls, email, or the school web page or during conferences, where they may make requests for involvement activities or information, as needed. Parents receive information about Title I programs annually during Parent/Teacher Conferences in November. At the Parent/Teacher conferences parents are provided direction to access online documents including the Parent-School Compact, Title 1 Parent-Involvement Policy, and resources to support them to stay informed on student academic achievement and progress. Parents are informed about student achievement data at the site's Annual Title I meeting and at other parent meetings. At School Site Council and ELAC meetings and other meetings convened throughout the year, parents learn about the Title I program and how it can serve their children through supplemental programs. Parents also receive information through the district and site webpage, weekly School Messengers via phone and/or email, parent teacher conferences, Family Nights, Back to School Night and Open House.

Accessibility
Pepper Drive School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.
Pepper Drive provides parents with frequent reports on their children's progress in English, Spanish or Arabic. All families are able to schedule conferences or meetings with staff members and translators can be secured as needed.. There is a 24-hour policy to return all email or phone messages from parent requests. All families have reasonable access to staff members through before and after school conferences, meetings, phone calls, and emails. Parents have opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to visit classroom activities. Pepper Drive translates into Spanish all school-wide notices regarding Title I, ELAC and School Site Council Elections that are sent home to students through print. Santee School District and Pepper Drive website can also be translated into 12 different languages (including Arabic and Spanish) in the upper right-hand corner of the website. Santee School District English Learner Department provides parental resources in relation to English Learner services in family home languages on the EL webpage and in the Santee School District English Learner Master Plan. Translators are available as needed for all conferences and meetings such as IEPs and SSTs. Pepper Drive was recently remodeled allowing for easier access for individuals with disabilities and strives to accommodate all needs as they present themselves.

<u>Responsibilities of School</u>
Pepper Drive School will:
- Provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment enabling students to meet the state academic standards.
- Involve parents in an organized, ongoing and timely way in the planning, review and improvement of Title I programs, plans and policies.

School Parent Involvement Policy, Pepper Drive administration will:
- Facilitate and implement the Title I Parent Involvement policy.
- Involve parents in the planning, review and improvement of the School Parent Involvement Policy at least annually.
- Provide notice to parents of the School Parent Involvement Policy in an understandable and uniform format and to the extent practicable, in a language the parents can understand.
- Make the School Parent Involvement Policy available to the community.

With regard to parent meetings, Pepper Drive administration will:

- Convene annual meetings to inform parents of their school's participation in Title I, the requirements of Title I and the right of parents to be involved.
- Inform parents of all meetings and encourage and invite parents to attend. Meetings shall be offered at various convenient dates and times to facilitate attendance by parents.

With regard to Title I Programs and Plans, Pepper Drive administration will:

- Inform parents about the goals and purposes of Title I, any Title I programs at the school, the curriculum used in the programs, the academic assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- Involve parents in the planning, review and improvement of any Title I programs at the school.
- If the Title I plan is not satisfactory to the parents, submit any parent comments on the plan when it is submitted to the district.
- If requested by parents, provide opportunities for regular meetings of parents and the school where parents may offer suggestions and ask questions regarding Title I policies and programs.
- Administrators will provide timely responses to parents' suggestions and questions.
- Provide assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content and achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, how to monitor their student's academic progress and how to work with school staff to improve the achievement of the student.

With regard to professional development, Pepper Drive administration will with the assistance of parents, educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff in:

- the value and utility of contributions of parents.
- how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.
- implementing and coordinating parent programs.
- building ties between parents and the school.

With regard to the coordination with other programs, Pepper Drive administration will:

- To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with YALE Preschool and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their student.

Shared responsibilities of Pepper Drive administration and staff

Pepper Drive administration and staff will:

- Provide assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content and achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, how to monitor their student's academic progress and how to work with school staff to improve the achievement of the student.
- Provide materials and training to help parents work with their student to improve the student's achievement, such as literacy training and using technology as appropriate, to foster parental involvement.
- Ensure that all information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to parents in a format and, to the extent practical, in a language the parents can understand.
- Provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.
- Provide access to educational resources for parents to use together with their students.

Responsibilities of staff

The Pepper Drive staff will:

- Assist the administration in facilitating and implementing the Title I Parent Involvement policy and parent involvement activities.
- Advise parents of their student's progress on a regular basis.

- Be readily accessible to parents and provide opportunities for parents to meet with them on a regular basis to discuss their student's progress and to participate as appropriate in the decisions relating to their student's education. Host at least one parent/teacher conference to review student progress.
- Provide opportunities for parents to volunteer and participate in their student's class and observe classroom activities.

Responsibilities of parents

Pepper Drive parents will support their student's learning at home by:

- monitoring attendance
- monitoring completion of home practice
- monitoring television watching and screen time.
- encouraging positive use of extracurricular time
- volunteering in the classroom.
- participating, as appropriate, in decisions related to their student's education.
- participating in school activities on a regular basis.
- actively communicating with school staff regarding their student's needs and circumstances.
- being aware of and follow rules and regulations of the school and school district.

Título I Nivel-Escolar Política de Participación de los Padres
Escuela Pepper Drive
2020-2021

La Escuela Pepper Drive ha desarrollado una política de participación de los padres de Título I escrita con información/comentarios de los padres de Título I. Los padres proporcionan información sobre la política en una reunión anual cada primavera. Además, los padres líderes también revisan y proporcionan información hacia la política de participación de los padres al nivel escolar en las Reuniones del Consejo del Sitio Escolar. La Escuela Pepper Drive distribuye la política a los padres de los estudiantes de Título I durante las conferencias de padres y maestros cada año, así como poner la política en el sitio web de la escuela y en el tablón de anuncios de la escuela. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de la participación de los padres de Título I. [*20 USC* 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusivo].

Participación de los Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la Escuela Pepper Drive, se han establecido las siguientes prácticas:

- ¿Cómo convocamos una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I?
  La Escuela Pepper Drive convoca nuestra reunión anual después de las conferencias de padres y maestros. Durante la reunión, se les explica a los padres la información sobre el programa de Título I, los Estándares Estatales de California, los datos de rendimiento estudiantil y los derechos de los padres.

- ¿Cómo ofrecemos una cantidad flexible de reuniones para los padres de Título I, tal como las reuniones por la mañana o por la tarde?
  La Escuela Pepper Drive tiene reuniones con los padres en una variedad de ocasiones. El Consejo del Sitio Escolar, ELAC, la Noche de Regresar a la Escuela, Reuniones de PTA, Café con el Director y Open House están programadas en diferentes horarios para acomodar las necesidades de los interesados. Las reuniones individuales con los padres se coordinan a través de la oficina escolar y se programan en horarios convenientes para los padres, incluyendo en las mañanas y en las tardes para acomodar las necesidades de los padres.

- ¿Cómo involucramos a los padres de los estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I?
  Los padres están involucrados en la planificación, seguimiento y modificaciones relacionadas con el programa de Título I principalmente a través de su participación en la planificación de todos los esfuerzos de reforma en la escuela. Los representantes electos de los padres y los interesados de la comunidad trabajan juntos con el Consejo del Sitio Escolar para analizar los datos, supervisar el progreso y, cuando sea necesario, hacer modificaciones en el programa de instrucción de la Escuela Pepper Drive a través del plan del sitio escolar y la política de participación de los padres.

- ¿Cómo les proporcionamos a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I?
  Los padres reciben información sobre los programas de Título I anualmente a más tardar en las Conferencias de Padres y Maestros en noviembre. En las conferencias de padres y maestros los padres reciben una copia impresa del Pacto de Padres-Escuela, la Política de la Participación de los Padres y recursos para apoyar a los padres a mantenerse informados sobre el logro y el progreso académico del estudiante. Además, todos estos recursos están disponibles en el sitio web de la escuela. Los padres son informados acerca de los datos del logro del estudiante en la reunión anual de Título I del sitio escolar y en otras reuniones de padres. En el Consejo del Sitio Escolar y las reuniones de ELAC y otras reuniones convocadas a lo largo del año, los padres aprenden sobre el programa de Título I y cómo puede servirles a sus hijos a través de programas

suplementarios. Los padres también reciben información a través de la página web del distrito y de la escuela, Mensajes de la Escuela semanales por teléfono y/o correo electrónico, conferencias de padres y maestros, Noches de Familia, Noche de Regresar a la Escuela y Open House.

- ¿Cómo les proporcionamos a los padres de los estudiantes de Título I una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan?
  Los padres reciben una explicación de los programas implementados en Pepper Drive durante la reunión anual de Título I del sitio escolar, la Noche de Regresar a la Escuela, las Reuniones del Consejo del Sitio Escolar y las reuniones de ELAC. Los maestros revisan y explican el currículo y los datos de evaluación, incluyendo las expectativas de competencia en las conferencias con los padres donde los padres hablan con los maestros uno-a-uno sobre el logro académico de sus hijos. Además, la administración del sitio ha adoptado una política de puertas abiertas para fomentar la comunicación auténtica bi-direccional con nuestros padres y miembros de la comunidad.

- Si los padres de los estudiantes de Título I lo solicitan, ¿cómo proporcionamos oportunidades para reuniones regulares que permitan a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos?
  Los padres están expuestos a una política de puertas abiertas en la Escuela Pepper Drive. Los padres y las familias pueden organizar de antemano reuniones con la administración del sitio o el personal. Los padres pueden enviar comentarios por escrito sobre el plan del sitio escolar y asistir a reuniones regulares del Consejo del Sitio Escolar y de ELAC.

  La política de participación de los padres también se revisa anualmente con el Plan Individual para el Logro Estudiantil. La política de Título I de Participación de los Padres se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Pacto de Escuela-Padres

La Escuela Pepper Drive distribuye a los padres de los estudiantes de Título I el pacto de escuela-padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes. Describe maneras específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos estatales. Aborda los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de los estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad
- Las maneras en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, por lo mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades del salón

Pepper Drive solicita información de los padres de Título I para el pacto dos veces al año. Una vez durante las conferencias de padres y maestros y otra vez durante la reunión anual de Título I. El acuerdo también se presenta en las reuniones de ELAC y del Consejo del Sitio Escolar para que los padres y el personal revisen y proporcionen información/comentarios. Los comentarios sobre el pacto pueden también ser proporcionados durante todo el año escolar si los padres desean discutirlo con la administración. Los padres reciben información sobre los programas de Título I anualmente durante las conferencias de padres y maestros en noviembre. En las conferencias de padres y maestros los padres reciben una copia impresa del Pacto de Padres-Escuela, la Política de Participación de los Padres de Título I y recursos para apoyar a los padres a mantenerse informados sobre el logro y el progreso académico del estudiante. Además, todos estos recursos están disponibles en el sitio web de la escuela. Los padres son informados acerca de los datos del logro del estudiante en la reunión Anual de Título I del sitio y en otras reuniones de padres. En las reuniones del Consejo del Sitio Escolar y de ELAC y en otras reuniones convocadas a lo largo del año escolar, los padres aprenden sobre el programa de Título I y cómo puede servirles a sus hijos a través de programas suplementarios. Los padres también reciben información a través de la página web del distrito y de la escuela, Mensajes de la Escuela semanales por teléfono o correo electrónico, conferencias de padres y maestros, Noche de Regresar a la Escuela y Open House.

Construyendo Capacidad para la Participación

La Escuela Pepper Drive involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- ¿Cómo proporcionamos a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares del contenido académico del Estado, las evaluaciones estatales y como pueden supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos?
  Durante las conferencias de Padres/Maestros, los estándares específicos de contenido de nivel de grado se comparten, así como el progreso de cada niño hacia el cumplimiento de los estándares. La Escuela Pepper Drive organiza varias Noches de Familia durante el año escolar con el enfoque en los Estándares de California en Artes del Lenguaje Inglés y las Matemáticas que se proporcionan cada año. También se les proporciona a los padres con la información necesaria en el aprendizaje acerca de los estándares, evaluaciones y seguimiento a través de las conferencias de Padres/Maestros, la Reunión Anual de Título I, reuniones de ELAC, reuniones del Consejo del Sitio Escolar, el sitio web de la escuela, el sitio web del distrito, las capacitaciones y reuniones de padres del distrito incluyendo DELAC y el Comité Asesor del Distrito.

- ¿Cómo proporcionamos a los padres de Título I con materiales y entrenamiento para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos?
  Los maestros proporcionan materiales para llevar a casa basados en las necesidades específicas de los estudiantes utilizando materiales de intervención aprobados. Las Especialistas de Artes del Lenguaje del Distrito y las Maestras de Recursos de Intervención también proporcionan recursos que son enviados a casa por lo menos tres veces al año para compartir estrategias para desarrollar la alfabetización y las habilidades de comprensión en el hogar. Los padres reciben entrenamiento en las Noches de Alfabetización y Matemáticas anuales sobre las formas de trabajar con los niños para mejorar el rendimiento, incluyendo información sobre la Evaluación Smarter Balanced y las herramientas en línea para la práctica. Hay entrenamientos disponibles para los padres de los estudiantes de secundaria sobre el uso de PowerSchool y cómo supervisar las tareas y calificaciones en los grados 6-8.

- Con la ayuda de los padres de Título I, ¿cómo educamos a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y en cómo trabajar con los padres como socios iguales?
  El desarrollo regular del personal de Pepper Drive a menudo se enfoca en las mejores prácticas para trabajar como socios con los padres. Los maestros y el personal asisten a las reuniones de padres y entrenamientos de padres patrocinados por el distrito como socios con los padres de la escuela.

- ¿Cómo coordinamos e integramos el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y como llevamos a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos?
  Pepper Drive desarrolla subcomités del personal para diseñar noches de padres como las Noches de Alfabetización y Matemáticas, así como eventos escolares que involucran a la comunidad. Las Especialistas de Artes del Lenguaje del Distrito y las Maestras de Recursos de Intervención también proporcionan recursos que son enviados a casa por lo menos tres veces al año para compartir estrategias para desarrollar la alfabetización y las habilidades de comprensión en el hogar. Los padres reciben entrenamiento en las Noches de Alfabetización y Matemáticas anuales sobre las formas de trabajar con los niños para mejorar el rendimiento, incluyendo información sobre la Evaluación Smarter Balanced, iReady, Lexia y otras herramientas en línea para la práctica.

- ¿Cómo distribuimos la información relacionada con los programas de los padres y escolares, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato e idioma que los padres entienden?
  La Escuela Pepper Drive traduce en español ciertos folletos para los eventos de toda la escuela. Aunque hay un número menor de padres que leen en árabe, Los artículos en línea de Pepper Drive, alojados en el sitio web de la escuela, se pueden traducir a una variedad de idiomas desde el propio sitio web.

- ¿Cómo proporcionamos apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I?
  La escuela Pepper Drive traduce volantes selectos de toda la escuela para eventos al español. Aunque hay un número menor de padres que leen árabe, los volantes para las nominaciones y elecciones del Consejo Escolar se traducen al árabe. Los artículos en línea de Pepper Drive, alojados en el sitio web de la escuela, se pueden traducir a una variedad de idiomas desde el propio sitio web.

  Debido a la política de puertas abiertas, los padres se sienten invitados a hacer solicitudes de programas de participación. Los padres informan que se sienten cómodos comunicándose con los maestros personalmente o por medio de llamadas telefónicas, correos electrónicos o la página web de la escuela o durante las conferencias, donde pueden hacer solicitudes de actividades de participación o información, según sea necesario. Los padres reciben información sobre los programas del Título I anualmente durante las conferencias de padres y maestros en noviembre. En las conferencias de Padres / Maestros, se les proporciona a los padres instrucciones para acceder a documentos en línea que incluyen el Pacto entre Padres y la Escuela, la Política de Participación de los Padres del Título 1 y recursos para ayudarlos a mantenerse informados sobre el logro y el progreso académico de los estudiantes. Se informa a los padres sobre los datos de rendimiento de los estudiantes en la reunión anual de Título I del sitio y en otras reuniones de padres. En las reuniones del Consejo de Sitio Escolar y ELAC y otras reuniones convocadas durante todo el año, los padres aprenden sobre el programa Título I y cómo puede servir a sus hijos a través de programas suplementarios. Los padres también reciben información a través de la página web del distrito y del sitio, Mensajeros escolares semanales por teléfono y / o correo electrónico, conferencias de padres y maestros, Noches familiares, Noche de regreso a la escuela y Open House.

Accesibilidad

La Escuela Pepper Drive ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres entienden.
Pepper Drive ofrece a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos en inglés, español o árabe. Todas las familias pueden programar conferencias o reuniones con miembros del personal y los traductores pueden asegurarse según sea necesario. Existe una política de 24 horas para devolver todos los correos electrónicos o mensajes telefónicos de las solicitudes de los padres. Todas las familias tienen acceso razonable a los miembros del personal a través de conferencias, reuniones, llamadas telefónicas y correos electrónicos antes y después de la escuela. Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y visitar las actividades del aula. Pepper Drive traduce al español todos los avisos de la escuela sobre el Título I, ELAC y las elecciones del Consejo Escolar que se envían a casa a los estudiantes a través de la letra impresa. El sitio web del Distrito escolar de Santee y Pepper Drive también se puede traducir a 12 idiomas diferentes (incluidos árabe y español) en la esquina superior derecha del sitio web. El Departamento de Aprendices de Inglés del Distrito Escolar de Santee proporciona recursos para padres en relación con los servicios de los Aprendices de Inglés en los idiomas del hogar en la página web de EL y en el Plan Maestro de Aprendices de Inglés del Distrito Escolar de Santee. Los traductores están disponibles según sea necesario para todas las conferencias y reuniones, como IEP y SST. Pepper Drive fue remodelado recientemente para permitir un acceso más fácil para las personas con discapacidades y se esfuerza por satisfacer todas las necesidades a medida que se presentan.

Responsabilidades de la Escuela

La Escuela Pepper Drive:

- Proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos estatales.
- Involucrará a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, planes y políticas del Título I.

Política de Participación de los Padres de la Escuela, la administración de Pepper Drive:

- Facilitará e implementará la política de Participación de los Padres de Titulo I.

- Involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de los Padres de la Escuela al menos una vez al año.
- Proporcionará un aviso a los padres de la Política de Participación de los Padres de la Escuela en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Pondrá a disposición de la comunidad la Política de Participación de los Padre de la Escuela.

Con respecto a las reuniones de padres, la administración de Pepper Drive;

- Convocará reuniones anuales para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el programa del Título I, los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar.
- Informará a los padres de todas las reuniones y alentará e invitará a los padres a asistir. Las reuniones se ofrecerán en varias fechas y horarios convenientes para facilitar la asistencia de los padres.

Con respecto a los Programas y Planes de Título I, la administración de Pepper Drive:

- Informará a los padres sobre las metas y propósitos del Título I, cualquier programa de Título I en la escuela, el currículo utilizado en los programas, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
- Involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de cualquier programa de Título I en la escuela.
- Si el plan de Título I no es satisfactorio para los padres, presentará los comentarios de los padres sobre el plan cuando sea presentado al distrito.
- Si los padres lo solicitan, proporcionará oportunidades para reuniones regulares de padres y de la escuela donde los padres podrán ofrecer sugerencias y hacer preguntas sobre las políticas y programas de Título I.
- Los administradores proporcionarán respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas de los padres.
- Proporcionará asistencia a los padres, según lo apropiado, para comprender temas como el contenido académico y estándares de logro estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso académico de su estudiante y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el logro del estudiante.

Con respecto al desarrollo profesional, la administración de Pepper Drive, con ayuda de los padres, educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a los demás del personal en:

- el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres
- cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales
- implementar y coordinar programas para los padres
- la construcción de lazos entre los padres y la escuela

Con respecto a la coordinación con otros programas, la administración de Pepper Drive:

- En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con el preescolar YALE y el preescolar publicó y otros programas, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para los padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de su estudiante.

Responsabilidades compartidas entre la administración y el personal de Pepper Drive

La administración y personal de Pepper Drive:

- Proporcionará asistencia a los padres, según lo apropiado, para comprender temas como el contenido académico y estándares de logro estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso académico de su estudiante y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el logro del estudiante.
- Proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su estudiante para mejorar el logro del estudiante, como entrenamiento de alfabetización y el uso de la tecnología, según lo apropiado, para fomentar la participación de los padres.

- Se asegurará de que toda la información relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.
- Proporcionará acceso a recursos educativos para que los padres los utilicen junto con su estudiante.

Responsabilidades del personal

El personal de Pepper Drive:

- Asistirá a la administración en la facilitación e implementación de la Política de Participación de los Padres de Título I y las actividades de participación de los padres.
- Aconsejará a los padres sobre el progreso de su estudiante regularmente.
- Será fácilmente accesible para los padres y proporcionará oportunidades para que los padres se reúnan con ellos regularmente para analizar el progreso de su estudiante y participar, según lo apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de su estudiante. Hará al menos una conferencia de padres y maestros para revisar el progreso del estudiante.
- Proporcionará oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su estudiante y observen las actividades del salón.

Responsabilidades de los padres

Los padres de Pepper Drive apoyarán el aprendizaje de su estudiante en el hogar:

- con el monitoreo de la asistencia escolar
- con el monitoreo de la finalización de la práctica en el hogar
- con el monitoreo del tiempo que miran frente al televisor
- con fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular
- con ser voluntarios en el salón
- participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus alumnos.
- participar en actividades escolares de manera regular.
- con comunicarse activamente con el personal escolar con respecto a las necesidades y circunstancias de sus estudiantes.
- con el conocimiento y cumplimiento de las reglas y regulaciones de la escuela y el distrito escolar

برنامج التمويل "تايتل 1" - سياسة إشراك أولياء أمور الطلبة
مدرسة ببر درايف
2021-2020

قد وضعت مدرسة ببر درايف سياسة مكتوبة لبرنامج التمويل "تايتل 1" لمشاركه أولياء أمور الطلبة مع مداخلات أولياء الأمور التابعين لبرنامج "تايتل 1". يقدم أولياء الأمور مداخلاتهم بشان هذه السياسة في اجتماع سنوي كل ربيع. بالاضافه إلى ذلك ، يستعرض قاده أولياء الأمور ويقدمون أيضاً الأراء المتعلقة بسياسة مشاركه الوالدين علي المستوي المدرسي في اجتماعات مجلس موقع المدرسة. ثم تقوم مدرسة ببر درايف بتوزيع السياسة علي أولياء أمور الطلاب خلال اجتماعات أولياء أمور الطلبة مع المعلمين كل عام، كما تقوم بنشر السياسة علي موقع المدرسة وإرسالها إلى أولياء الأمور سنويا عبر الوسائل الإلكترونية (البريد اتلإلكتروني). وتصف السياسة الوسائل اللازمة لتنفيذ الشروط المطلوبة التالية المتعلقة بمشاركه أولياء الأمور في برنامج التمويل "تايتل 1".

إشراك أولياء أمور الطلبة ببرنامج التمويل " تايتل 1":

لاشراك أولياء أمور الطلبة في مدرسة ببر درايف ببرنامج التمويل "تايتل 1" ، تم تأسييس الممارسات التالية:

* كيف نعقد اجتماعا سنويا لإغلام أولياء أمور الطلبة التابعين لبرنامج التمويل "تايتل 1" عن متطلبات البرنامج "تايتل 1" وعن حق أولياء الأمور في المشاركة في برنامج "تايتل1"؟

تعقد مدرسة بدر درايف اجتماعا سنويا بالقرب من اجتماعات أولياء أمور الطلبة مع المعلمين، وخلال الاجتماع يتم شرح المعلومات المتعلقة ببرنامج التمويل "تايتل 1"، ومعايير ولاية كاليفورنيا، وبيانات أداء الطلاب، وحقوق الوالدين.

* كيف نقدم عددا من الاجتماعات ذات الأوقات المختلفة لأولياء الأمور التابعين لبرنامج "تايتل 1"، مثل الاجتماعات في فترة الصباح أو الاجتماعات في فترة المساء؟

تعقد مدرسة ببر درايف اجتماعات مع أولياء الأمور في أوقات مختلفة وعديدة. ومن المقرر أن تعقد اجتماعات لجنة "إيلاك"، والاجتماعات الليلة للعودة إلى المدرسة، واجتماعات لجنة أولياء الأمور والمعلمين، واجتماعات الترحيب في أوقات مختلفة من أجل تلبية احتياجات جميع المعنيين. كما يتم التنسيق لاجتماعات فردية من خلال مكتب الإدارة حسب الأوقات المناسبة لأولياء الأمور، بما في ذلك في الصباح أو بعد الظهر، وهذا لتلبية احتياجات الوالدين.

* كيف نقوم بإشراك أولياء أمور الطلبة بطريقة منظمة، وباستمرار، وفي الوقت المناسب، في التخطيط وفي المراجعة وفي تحسين برامج "تايتل 1" الخاصة بالمدرسة وفي سياسة مشاركة أولياء أمور الطلبة ببرنامج "تايتل 1"؟

يشارك أولياء أمور الطلبة بالتخطيط، والمراقبة والرصد، وإجراء التعديلات المتعلقة ببرنامج "تايتل 1" من خلال مشاركتهم بالتخطيط لكل جهود الإصلاح المتعلقة بالمدرسة. ويعمل الممثلون المنتخبون من أولياء أمور الطلبة ومن المعنيين من المجتمع المحلي مع مجلس إدارة المدرسة لتحليل البيانات، ولرصد التقدم المحرز، وعند الضرورو لإجراء التعديلات على البرنامج التعليمي في مدرسة ببردرايف وذلك من خلال الخطة الخاصة بموقع المدرسة ومن خلال سياسة المدرسة لإشراك أولياء أمور الطلبة.

* كيف نوفر لأولياء أمور الطلاب التابعي لبرنامج "تايتل 1"معلومات في الوقت المناسب عن برامج "التايتل 1"؟

تزود المدرسة أولياء أمور الطلبة التابعين لبرنامج " تايتل 1" بالمعلومات حول برامج "تايتل 1" في الوقت المناسب. يتلقى أولياء الأمور المعلومات حول برامج "تايتل 1" سنوياً في موعد لا يتجاوز موعد اجتماعات أولياء أمور الطلبة والمعلمين في شهر نوفمبر (شهر 11). خلال اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين تقدم لأولياء الأمور نسخة مطبوعة من الاتفاق بين أولياء الأمور والمدرسة، وسياسة "تايتل 1" المتعلقة بإشراك أولياء الأمور، والموارد لدعم أولياء الأمور على البقاء على علم بالانجازات الأكاديمية للطلاب وبتقدمهم. بالإضافة إلى ذلك، تتوفر كل هذه الموارد على موقع المدرسة الإلكتروني. ويتم

إبلاغ أولياء الأمور ببيانات التحصيل الدراسي من خلال الاجتماع السنوي الذي يعقد بموقع المدرسة الخاص ببرنامج "تايتل 1" ومن خلال الاجتماعات الأخرى الخاصة بأولياء أمور الطلبة. وفي اجتماعات مجلس موقع المدرسة، واجتماعات لجنة "إيلاك، واللقاءات والاجتماعات الأخرى التي تعقد على مدار السنة الدراسية، يتعرف أولياء الأمور على برنامج "تايتل 1" وكيف يمكن أن يخدم أطفالهم من خلال البرامج الإضافية والتكميلية. كما يتلقى أولياء الأمور المعلومات عبرصفحة الموقع الإلكتلروني لمديرية المدارس وبواسطة الرسائل الأسبوعية، وعبر الهاتف، أو عبر البريد الإلكتروني، ومن خلال اجتماعات أولياء أمور الطلبة

والمعلمين، والأمسيات المخصصة للأسر، واللقاءات المسائية بعد العودة إلى المدرسة، ولقاءات الترحيب (بما يسمى البيت المفتوح).

* كيف نوفر لأولياء أمور الطلبة التابعين لبرنامج "تايتل1" شرحا للمناهج الدراسية المستخدمة في المدرسة ، والتقييمات المستخدمة لقياس تقدم الطلاب، وتوقعات مستويات الكفاءة التي يتوقع أن يحققها الطلاب؟

يقدم لأولياء أمور الطلبة شرحا عن البرامج المتبعة في مدرسة ببر درايف وذلك خلال الاجتماع السنوي لبرنامج "تايتل 1"، وخلال اللقاء بعد العودة إلى المدرسة، وفي لقاء الترحيب، وفي اجتماعات مجلس المدرسة، وفي اجتماعات لجنة "إيلاك". يستعرض المعلمون في اجتماعاتهم مع أولياء أمور الطلبة المناهج وبيانات التقييم ويقومون بشرحها، بما في ذلك توقعات الكفاءة، وهنا يقوم أولياء الأمور بالتحدث مع المعلم فرديا عن انجازات أطفالهم الأكاديمية. وبالإضافة إلى ذلك، قد اعتمدت إدارة المدرسة سياسة الباب المفتوح لتعزيز التواصل الأفضل بالاتجاهين مع أولياء أمور طلابنا ومع أفراد المجتمع.

* في حال كان هناك طلب من قبل أولياء أمور الطلبة، كيف نوفر الفرص لاجتماعات منتظمة تسمح لهم بالمشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم؟

تتيح مدرسة ببر درايف الفرصة لطلب اجتماعا عندما يريد أولياء الأمور عقد اجتماعا. يمكن لأولياء الأمور وللأسر ترتيب موعدا للإجتماع مسبقا مع إدارة المدرسة أو مع فرد من طاقم العمل. ويستطيع أولياء الأمور تقديم التعليقات الخطية المتعلقة بخطة المدرسة ويمكنهم حضور اجتماعات مجلس المدرس المنتظمة واجتماعات لجنة "إيلاك".

يتم الاطلاع على سياسة إشراك أولياء أمور الطلبة سنويا من خلال الخطة الفردية لانجازات الطالب. ويتم تحديث سياسة إشراك أولياء الأمور الخاصة ببرنامج "تايتل 1" بشكل دوري ومنتظم لتلبية احتياجات أولياء الأمور المتغيرة واحتياجات المدرسة.

الإتفاق الذي يعقد بين ولي أمر الطالب والمدرسة

توزع مدرسة ببر درايف على أولياء أمور الطلبة التابعين لبرنامج "تايتل 1" اتفاقا بين المدرسة وولي أمر الطالب. ويحدد هذا الاتفاق الذي تم تطويره بالاشتراك مع أولياء أمور الطلبة كيف سوف يتقاسم أولياء الأمور مع الهيئة التدريسية بأكملها ومع الطلاب المسؤولية من أجل تحسين انجازات الطالب الأكاديمية وتحصيله الدراسي. ويصف هذا الاتفاق الطرق المحددة التي ستتم بها المشاركة بين المدرسة والأسر من أجل مساعدة الأطفال لتحقيق المعايير والمستويات الأكاديمية العالية التي تضعها ولاية كاليفورنيا. ويتناول الاتفاق البنود التالية المطلوبة قانونا، فضلا عن البنود الأخرى المقترحة من قبل أولياء أمور الطلبة التابعين لبرنامج "تايتل 1".

* مسؤولية المدرسة لتوفير التعليم العالي والمناهج الدراسية العالية الجودة.
* الطرق التي من خلالها سوف يكون أوليا أمور الطلبة مسؤولين عن تقديم الدعم في تعلم أبنائهم.
* أهمية التواصل المستمر بين أولياء الأمور والمعلمين، على الأقل، من خلال اجتماعات أولياء أمور الطلبة والمعلمي السنوية، والتقارير العديدة عن تقدم الطالب، وإمكانية الوصول إلى اللقاء مع أفراد الهيئة التدريسية، والفرص المتاحة لأولياء الأمور للتطوع وللمشاركة في صف طفلهم، والفرص المتوفرة لهم لمراقبة الأنشطة التي تجرى في الصف.

تحث مدرسة ببر درايف أولياء أمور الطلبة التابعين لبرنامج "تايتل 1" على تقديم مداخلاتهم على الاتفاق مرتين بالسنة. مرة خلال اجتماعات أولياء أمور الطلبة والمعلمين ومرة ثانية خلال الاجتماع السنوي لبرنامج "تايتل 1" . كما يتم تقديم الاتفاق في اجتماعات لجنة "إيلاك" وفي اجتماعات مجلس المدرسة إلى أولياء أمور الطلبة وإلى الهيئة التدريسية وذلك من أجل الاطلاع عليه ومن أجل تقديم مداخلاتهم. كما يمكن تقديم التعليقات على الاتفاق على مدار السنة إذا رغب أولياء الأمور في مناقشته مع الإدارة. ويتلقى أولياء الأمور المعلومات عن برنامج "تايتل 1" سنويا خلال اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين في شهر

نوفمبر. وفي اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين يتم تزويد أولياء الأمور بنسخة مطبوعة من الاتفاق الذي يعقد بينهم وبين المدرسة، ومن سياسة إشراك أولياء الأمور لبرنامج :تايتل 1" والموارد لدعم أولياء الأمور للبقاء على علم بالانجازات الأكاديمية للطلبة وبتقدمهم. بالاضافة إلى ذلك، تتوفر كل هذه الموارد عبر موقع المدرسة الإلكتروني. ويتم إبلاغ أولياؤء الأمور ببيانات التحصيل الدراسي خلال اجتماعات "تايتل 1" التي تعقد بالمدرسة سنويا ومن خلال الاجتماعات الأخرى المخصصة لأولياء الأمور. وفي اجتماعات مجلس المدرسة، وفي اجتماعات لجنة "إيلاك"، والاجتماعات الأخرى التي تعقد على مدار العام، يتعلم أولياء الأمور على برنامج "تايتل 1" وكيف يمكن أن يخدم أطفالهم من خلال البرامج التكميلية. كما يتلقى أولياء أمور الطلبة المعلومات عبرصفحة الموقع الإلكتلروني لمديرية المدارس وبواسطة الرسائل الأسبوعية، وعبر الهاتف، أو عبر البريد الإلكتروني، ومن خلال اجتماعات أولياء أمور الطلبة والمعلمين، والأمسيات المخصصة للأسر، واللقاءات المسائية بعد العودة إلى المدرسة، ولقاءات الترحيب (بما يسمى البيت المفتوح).

بناء القدرة على الإشراك

تسعى مدرسة ببر درايف إلى أن يشارك أولياء أمور الطلبة بطريقة فعالة بالمدرسة. فهي تدعم الشراكة بين الموظفين وأولياء أمور الطلبة والمجتمع المحلي من أجل تحسين التحصيل الدراسي لدى الطلبة. للمساعدة في بلوغ هذه الأهداف، قد أنشأت المدرسة الممارسات التالية.

* كيف تقدم المدرسة لأولياء الأمور المساعدة في فهم المحتوى الأكاديمي لولاية كاليفورنيا، والتقييمات، وكيف يمكن متابعة وتحسين انجاز أطفالهم.

خلال اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، يتم إطلاع أولياء الأمور بمعايير المحتويات المحددة للمادة حسب مستوى الصف، وأيضا تقدم كل طالب بمفرده بهدف بلوغ المستوى المطلوب وتحقيقه. تستضيف مدرسة ببر درايف العديد من الأمسيات المخصصة للأسر على مدار العام حيث يتم التركيز على معايير ولاية كاليفورنيا في مادة اللغة الانجليزية وفنونها، وفي الرياضيات، والعلوم. كما يتم إبلاغ أولياء الأمور بالمعلومات الضرورية للتعلم على المعايير المطلوبة، وعلى التقييمات، وعلى رصد ومتابعة التقدم والتطور وذك من خلال اجتماعات أولياء أمور الطلبة والمعلمين، والاجتماع السنوي لبرنامج "تايتل 1" واجتماعات لجنة "إيلاك" واجتماعات مجلس المدرسة، وعبر موقع المدرسة الإلكتروني، وموقع مديرية المدارس الإلكتروني، والدورات التدريبية الموجهة لأولياء أمور الطلبة والاجتماعات بما في ذلك "ديلاك" و اجتماعات اللجنة التنفيذية لمتعلمي اللغة الانجليزية.

* كيف توفر المدرسة لأوليا أمور الطلبة التابعين لبرنامج "تايتل 1" المواد والتدريبات لمساعدتهم على العمل مع أطفالهم من أجل تحسين انجاز أطفالهم؟

يوفر المعلمون الموارد أو المواد التي يمكن أن يأخذها الطالب إلى المنزل حسب احتياجاته المحددةمع التأكد على استخدام مواد التدخل والدعم المعتمدة والموافق عليها. كما يوفر المعلمون الأخصائيون باللغة وفنونها في مديرية مدارس سانتي ومعلمو التدخل والدعم الموارد التي يتم إرسالها إلى المنزل ثلاث مرات سنويا على الأقل وذلك لتبادل الاستراتيجيات لبناء مهارات التعلم والفهم لدى الطالب في المنزل. ويتم توفير تدريبات لأولياء أمور الطلبة، في الأمسيات السنوية المخصصة لهم بللغة وبالرياضيات، على الطرق للعمل مع الأطفال لتحسين انجازهم، بما في ذلك، الحصول على معلومات عن امتحان سمارتر بالانس أي تقييم ولاية كاليفورنيا لأداء الطالب ولتقدمه وأدوات للتمرين على الامتحان على الانترنت بالمنزل. إن التدريب متاح لأولياء أمور الطلبة بالصفوف المتوسطة بواسطة استخدام "باور سكول" حيث يمكنهم الاطلاع على الواجبات والأعمال والدرجات التي حصل عليها الطالب ومراقبتها وذلك للصف السادس لغاية الصف الثامن.

* بفضل المساعدة من قبل أولياء الأمور التابعين لبرنامج "تايتل 1"، كيف تقوم المدرسة بتثقيف أفراد طاقم العمل حول أهمية مشاركة أولياء الأمور ومساهمتهم، وكيفية التعاون والعمل معهم كشركاء متساويين؟

غالبا ما يتم التركيز في تطور وتنمية الموظفين في مدرسة ببر درايف على الممارسات الأفضل للعمل مع أولياء أمور الطلبة كشركاء. يحضر المعلمون والموظفون الاجتماعات المخصصة لأولياء الأمور والتدريبات التي ترعاها مديرية المدارس كشركاء عندما تتم مشاركة أولياء أمور طلاب المدرسة.

* كيف تنسق المدرسة وتدمج برنامج مشاركة أولياء الأمور التابعين لبرنامج "تايتل 1" مع البرامج الأخرى، وتقوم بنشاطات أخرى، مثل مراكز الموارد لأولياء أمور الطلبة، وذلك من أجل تشجيع أولياء الأمور وتقديم الدعم لهم في المشاركة الكاملة في تعلم أطفالهم؟

تقوم مدرسة بير درايف بإنشاء لجان فرعية للموظفين للقيام بأمسيات مخصصة لأوليا الأمور مثل الأمسيات الخاصة بتعلم اللغة (قراءة وكتابة) والرياضيات، فضلا عن الأحداث التي تقام بالمدرسة مع مشاركة أعضاء المجتمع المحلي. كما يوفر المعلمون الأخصائيون باللغة وفنونها في مديرية مدارس سانتي ومعلمو التدخل والدعم الموارد التي يتم إرسالها إلى المنزل ثلاث مرات سنويا على الأقل وذلك لتبادل الاستراتيجيات لبناء مهارات التعلم والفهم لدى الطالب في المنزل. ويتم توفير تدريبات لأولياء أمور الطلبة، في الأمسيات السنوية المخصصة لهم بللغة وبالرياضيات، على الطرق للعمل مع الأطفال لتحسين انجازهم، بما في ذلك، الحصول على معلومات عن امتحان "سمارتر بالانس" (تقييم ولاية كاليفورنيا لأداء الطالب ولتقدمه)، وبرنامج "لكسيا" و "أي ريدي"، و "دريم بوكس" و أدوات على الإنترنت للممارسة والتمرين.

* كيف توزع المدرسة المعلومات المتعلقة بالمدرسة، وبالاجتماعات، وبالنشاطات الأخرى، على أولياء أمور الطلبة التابعين لبرنامج "تايتل 1" بصيغة ولغة يفهمها أولياء الأمور؟

تترجم مدرسة بير درايف المنشورات المدرسية للأحداث على نطاق المدرسة إلى اللغة الإسبانية. وعلى الرغم من وجود عدد أقل من أولياء الأمور الذين يقرأون اللغة العربية، فقد يتم ترجمة النشرات لترشيحات مجلس المدرسة والانتخابات إلى اللغة العربية. وأما البنود الموجودة على موقع الإنترنت الخاص بمدرسة بير درايف، والمستضافة على موقع المدرسة، فيمكن ترجمتها إلى مجموعة متنوعة من اللغات من داخل الموقع نفسه.

* كيف تقدم المدرسة الدعم للأنشطة المتعلقة بإشراك أولياء الأمور والمطلوبة ضمن برنامج "تايتل 1"؟

بسبب سياسة الباب المفتوح، يشعر أولياء الأمور أنهم مدعوون لتقديم الطلبات لبرامج الإشراك. ويفيد أولياء الأمور أنهم يشعرون بالراحة أثناء التواصل مع المعلمين فرديا، شخصيا أو من خلال المكالمات الهاتفية أو البريد الإلكتروني أو عبر صفحة المدرسة على الموقع الإلكتروني، أو خلال الاجتماعات مع المعلمين حيث يمكنهم تقديم الطلب للمشاركة بالأنشطة والحصول على المعلومات، حسب الحاجة. ويتلقى أولياء الأمور المعلومات عن برنامج "تايتل 1" سنويا خلال اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين في شهر نوفمبر. وفي اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين يتم تزويد أولياء الأمور بنسخة مطبوعة من الاتفاق الذي يعقد بينهم وبين المدرسة، ومن سياسة إشراك أولياء الأمور لبرنامج :تايتل 1" والموارد لدعم أولياء الأمور للبقاء على علم بالانجازات الأكاديمية للطلبة وبتقدمهم. بالاضافة إلى ذلك، تتوفر كل هذه الموارد عبر موقع المدرسة الإلكتروني. ويتم إبلاغ أولياؤء الأمور ببيانات التحصيل الدراسي خلال اجتماعات "تايتل 1" التي تعقد بالمدرسة سنويا ومن خلال الاجتماعات الأخرى المخصصة لأولياء الأمور. وفي اجتماعات مجلس المدرسة، وفي اجتماعات لجنة "إيلاك"، والاجتماعات الأخرى التي تعقد على مدار العام، يتعلم أولياء الأمور على برنامج "تايتل 1" وكيف يمكن أن يخدم أطفالهم من خلال البرامج التكميلية. كما يتلقى أولياء أمور الطلبة المعلومات عبرصفحة الموقع الإلكتلروني لمديرية المدارس وبواسطة الرسائل الأسبوعية، وعبر الهاتف، أو عبر البريد الإلكتروني، ومن خلال اجتماعات أولياء أمور الطلبة والمعلمين، والأمسيات المخصصة للأسر، واللقاءات المسائية بعد العودة إلى المدرسة، ولقاءات الترحيب (بما يسمى البيت المفتوح).

إمكانية الوصول

توفر مدرسة بير درايف فرصا لمشاركة أولياء أمور الطلبة التابعين لبرنامج "تايتل 1" ، بما في ذلك أولياء الأمور ذوي الكفاءة المحدودة باللغة الانجليزية، وأولياء الأمور ذوي الإعاقة، وأولياء امور الطلبة المهاجرين. يتم تزويد المعلومات والتقارير المدرسية بالشكل واللغة التي يفهمها أولياء الأمور.

تزود مدرسة بير درايف أولياء أمور الطلبة بالتقارير المتكررة المتعلقة بتقدم أطفالهم وذلك باللغة الانجليزية والإسبانية أو العربية. تستطيع جميع الأسر جدولة الاجتماعات واللقاءات مع أعضاء طاقم العمل. وتتبع السياسة التي توجب الرد على كافة رسائل البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية بمدة لاتفوق ال 24 ساعة على تلقي طلبات أولياء الأمور. وتتاح لجميع الأسر امكانية الوصول بشكل معقول إلى الموظفين خلال، وقبل، وبعد اللقاءات والاجتماعات والمكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني وتتاح لأولياء أمور الطلبة الفرص للتطوع والمشاركة في صفوف أطفالهم، ومراقبة الأنشطة داخل الصف. وتترجم مدرسة بير درايف على نطاق المدرسة كلها إلى اللغة الإسبانية جميع الإشعارات المتعلقة ببرنامج "تايتل 1" ، وبلجنة "إيلاك"، وبانتخابات مجلس المدرسة و ترسل مطبوعة إلى المنزل . كما يمكن أيضا ترجمة موقع مديريةلمدارس سانتي وموقع المدرسة الإلكتروني إلى 12 لغة مختلفة (بما في ذلك اللغة العربية واللغة الإسبانية) في الركن العلوي الأيسر من الموقع . ويوفر قسم متعلمي اللغة الإنجليزية في مديرية مدارس سانتي الموارد الخاصة بأولياء أمور الطلبة فيما يتعلق بالخدمات المتوفرة لمتعلمي اللغة الانجليزية حسب لغة الأسر المتداولة بالمنزل وذلك على صفحة متعلمي اللغة الانجليزية وفي الخطة الرئيسية على موقع مديرية مدارس سانتي. كما يتوفر المترجمون حسب الحاجة لجميع اللقاءات والاجتماعات مثل اجتماعات الخطة الفردية للتعلم "أي إ بي" و خطة فريق دراسة الطالب "إس إس تي". ولقد تم مؤخرا تحديث مدرسة بير درايف مما يتيح سهولة الوصول للأفراد ذوي الإعاقات والمدرسة تسعى وتبذل كل الجهد لتلبية جميع الاحتياجات حسب ظهورها

مسؤوليات المدرسة:

.سوف تقوم مدرسة ببر درايف بما يلي:

* توفير مناهج دراسية عاليه الجودة والتعليم في بيئة تعليمية داعمه وفعاله تمكن الطلاب من تحقيق المعايير المطلوبة في ولاية كاليفورنيا.
* اشراك أولياء الأمور بطريقه منظمه وباستمرار وفي الوقت المناسب في التخطيط والمراجعة وفي تحسين البرامج والخطط والسياسات المتعلقة ببرنامج "تايتل 1".

سياسة إشراك أولياء أمور الطلبة، سوف تقوم إدارة مدرسة ببر درايف بما يلي:

* تسهيل سياسة برنامج "تايتل1" الخاصة بإشراك أولياء الأمور وفي تنفيذ هذه السياسة.
* اشراك اولياء أمور الطلبة في التخطيط والمراجعه وفي تحسين سياسة المدرسة الخاص بإشراك أولياء الأمور على الأقل مرة سنويا
* تزويد أولياء أمور الطلبة بإشعار يتعلق بسياية المدرسة الخاصة بإشراك أولياء الأمور، وذلك بشكل مفهوم وموحد وعمليا بقدر المستطاع، وبلغة يمكن أن يفهمها أولياء الأمور.
* جعل سياسة المدرسة الخاصة بإشراك أولياء أمور الطلبة متاحة للمجتمع المحلي.

وفيما يتعلق بالاجتماعات الخاصة بأولياء أمور الطلبة، سوف تقوم إدارة مدرسة ببر درايف بما يلي:

* عقد اجتماعات سنوية لآطلاع أولياء الأمور على مشاركتهم ببرنامج المدرسة "تايتل 1" ، وعلى متطلبات برنامج "تايتل 1" وعلى حقهم بالمشاركة كأولياء أمور الطلبة.
* إبلاغ أولياء الأمور بالاجتماعات مع تشجيعهم ودعوتهم للحضور. وتعقد الاجتماعات في مواعيد وأوقات مختلفة لتسهيل الحضور على كل أولياء الأمور.

وفيما يتعلق ببرامج وخطط برنامج "تايتل 1"، سوف تقوم أداره مدرسة ببر درايف بما يلي:

* إبلاغ أولياء الأمور عن أهداف ومقاصد برنامج "تايتل 1"، وبأي برنامج "تايتل 1" بالمدرسة، وبالمنهاج المستخدم باليرامج، وبالتقييمات الأكاديمية التي تجرى لقياس تقدم الطالب، وبمستويات الكفاءة التي يتوقع أن يحققها الطلاب.
* اشراك اولياء أمور الطلبة في التخطيط والمراجعه وفي تحسين برامج "تايتل 1" الخاصة بالمدرسة.
* وإذا كانت خطة "تايتل 1" غير مرضية وغير منسبة لأولياء أمور الطالب، تقدم تعليقات أي ولي أمر بما يتعلق بالخطة عندما تعرض الخطة على مديرية المدارس.
* وبناء على طلب أولياء الأمور، تتوفر الفرص لعقد اجتماعات منتظمة لأولياء أمور الطلبة والمدرسة حيث يمكن لأولياء الأمور تقديم اقتراحاتهم وطرح أسئلتهم بشأن السياسات والبرامج الخاصة ببرنامج "تايتل 1".
* سوف يقدم المسؤولون بالإدارة ردودهم في الوقت المناسب غلى الاقتراحات والأسئلة التي طرحت من قبل أولياء الأمور.
* تقديم المساعدة لأولياء الأمور، حسب ما هو ملائم، في فهم المواضيع، مثل المحتوى الأكاديمي الخاص بولاية كاليفورنيا، ومعايير الانجاز المطلوبة، والتقييمات المحلية والخاصة بولاية كاليفورنيا، ومتطلبات برنامج "تايتل 1" ، وكيف يجب أن تتم مراقبة ورصد التقدم الأكاديمي لدى الطالب، وكيف يجب العمل مع طاقم العمل بالمدرسة لتحسين انجاز الطالب.

وفيما يتعلق بالتطور المهني، سوف تقوم إدارة مدرسة ببر درايف بمساعدة أولياء أمور الطلبة بتثقيف المعلمين، وموظفي الخدمات الخاصة بالطالب، والمدراء وغيرهم من الموظفين، بمايلي:

* بقيمة وفائدة مساهمة أولياء أمور الطلبة
* كيف يمكن الوصول إلى أولياء الأمور، والتواصل معهم، والعمل معهم كشركاء متساويين معهم.
* تنفيذ وتنسيق البرامج الخاصة بأولياء الأمور.
* بناء العلاقات بين أولياء الأمور والمدرسة.

وفيما يتعلق بالتنسيق مع البرامج الأخرى، سوف تقمو إدارة مدرسة ببر درايف بما يلي:

* حسب ما هو معقول ومناسب، يجب التنسيق ودمج برامج إشراك أولياء الأمور والأنشطة الخاصة بهم مع برنامج مدرسة الحضانة "يال" ومدرسة الحضانة التابعة للولاية وغيرها من البرامج، والقبام بأنشطة أخرى، مثل مراكز الموارد الخاصة بأولياء الأمور، التي تشجع وتدعم مشاركة أولياء الأمور بشكل كامل في تعليم أطفالهم.

المسؤوليات المشتركة بين إدارة مدرسة برايد أكاديمي وطاقم العمل

سوف تقوم الإدارة مع طاقم العمل (أو الهيئة التدريسية) في مدرسة ببر درايف بما يلي:
* تقديم المساعدة لأولياء أمور الطلبة، حسب ما هو مناسب، ، في فهم المواضيع، مثل المحتوى الأكاديمي الخاص بولاية كاليفورنيا، ومعايير الانجاز المطلوبة، والتقييمات المحلية والخاصة بولاية كاليفورنيا، ومتطلبات برنامج "تايتل 1" ، وكيف يجب أن تتم مراقبة ورصد التقدم الأكاديمي لدى الطالب، وكيف يجب العمل مع طاقم العمل بالمدرسة لتحسين انجاز الطالب.
* توفير المواد والتدريب لمساعدة أولياء الأمور على العمل مع طفلهم لتحسين إنجاز الطالب، مثل التدريب على القراءة والكتابة، وعلى استخدام التكنولوجيا، حسب الإقتضاء، وذلك لتعزيز مشاركة أولياء الأمور.
* ضمان تزويد أولياء أمور بكل المعلومات المتعلقة بالمدرسة وبالبرامج الموجهة لأولياء الأمور، كالاجتماعات وغيرها من الأنشطة ، وإرسالها إلى أولياء الأمور بشكل مفهوم، موحد، وعمليا بقدر المستطاع، وبلغة يمكن أن يفهمها أولياء الأمور.
* تقديم أي دعم مغقول آخر بشأن أنشطة إشراك أولياء الأمور عندما يطلب هذا الأمر من قبل أولياء الأمور.
* توفير الوصول إلى الموارد التعليمية لأولياء أمور الطلبة لإستخدامها مع أطفالهم الطلاب.

مسؤوليات طاقم العمل (الهيئة التدريسية)

سيقوم موظفو مدرسة ببر درايف بما يلي:
* مساعدة الإدارة في تسهيل سياسة برنامج "تايتل1" الخاصة بإشراك أولياء الأمور وفي تنفيذ هذه السياسة، وفي أنشطة اشراك أوليا الأمور.
* تقديم المشورة إلى أولياء الأمور بشأن تقدم الطالب، وذلك بانتظام وبشكل مستمر.
* أن يكون الموظفون دائماً جاهزين للتواصل بسهولة مع أولياء الأمور لإتاحة الفرص لهم للإلتقاء معهم بانتظام من أجل مناقشة تقدم طفلهم الطالب ومن أجل المشاركة، حسب ما هو مناسب، في القرارات المتعلقة بتعليم الطالب. ويجب إستضافتهم باجتماع واحد على الأقل يعقد بين أولياء الأمور والمعلم من أجل الاطلاع على تقدم الطالب.
* توفير الفرص لأولياء أمور الطلبة للتطوع والمشاركة في صف طفلهم الطالب ولمراقبة أنشطة صفهم.

مسؤوليات أولياء أمور الطلبة
سوف يقدم أولياء أمور الطلبة بمدرسة ببر درايف الدعم لطفلهم الطالب بالتعلم في المنزل من خلال:
* الرصد وضمان حضورهم إلى المدرسة.
* مراقبة وضمان استكمالهم الواجبات المدرسية في المنزل.
* مراقبة مشاهدتهم للتلفاز ولوقت استخدام الشاشات.
* تشجيعهم على استخدام الوقت الإيجابي للعمل المنهجي الإضافي.
* التطوع في الصف.
* المشاركة، حسب الإقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم طفلهم الطالب.
* المشاركة بانتظام في الأنشطة المدرسية.
* بذل الجهد للتواصل مع الهيئة التدريسية فيما يتعلق باحتياجات طفلهم وبظروفه.
* معرفة القوانين والأنظمة الخاصة بالمدرسة وبمديرية المدارس واتباعها.